



**TALLERES PREPARATIVOS REGIONALES
CAMPAÑA ¿BUSCANDO CARRERA?**

Relatoría de Taller.

Región	Lugar	Hora
SANTANDER Y NORTE DE SANTANDER	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA	9:30 A.M – 4:00 P.M

En el auditorio de la UNAB el 24 de febrero, se llevo a cabo la apertura del taller preparatorio de la estrategia ¿Buscando Carrera? A continuación se dio paso a la intervención de Marisol Forero, coordinadora de la estrategia de Movilización de la Demanda del MEN quien dio a conocer la política publica de movilización de la demanda y acceso a la Educación Superior.

Participantes: Listado Anexo.

Objetivo del taller: Concertar y articular esfuerzos, recursos y acciones con actores del sector público y privado del país, con respecto a la política de movilización de la demanda y acceso a la educación superior, impulsada por el Ministerio de Educación Nacional.

Desarrollo del taller

Actividad: Identificación de esfuerzos locales y/o departamentales para la orientación vocacional o profesional del proyecto de vida de los jóvenes.



Desarrollo por mesas de trabajo – ANEXO 01. Identificación de iniciativas locales

Desarrollo de la discusión:

Grupo No 1 de Santander:

Realizan una reflexión inicial sobre la educación superior, la cual debe cumplir con tres requisitos para ellos muy importantes: calidad, cobertura y equidad.

Entre las iniciativas que mas se destacan esta la Universidad del Pueblo en Floridablanca.

Destacan además la importancia que han adquirido los CERES, actualmente hay 10 en Santander.

Esperan que la difusión sea mejor que se ofrezcan ayudas para el acceso a la educación superior, pues a pesar de los esfuerzos los estudiantes no ingresan a este tipo de educación de la forma esperada.

Grupo No 2 de Norte de Santander:

Entre las iniciativas que se destacan están las visitas de las Universidades a los colegios. Según este grupo los resultados de esta iniciativa dependen del estrato social de los estudiantes por la capacidad económica para ingresar a los diferentes programas académicos.

Destacan la iniciativa de la Universidad del Pueblo que existe en Bucaramanga.

Los convenios entre la UNAB y los colegios oficiales, han sido otras de las iniciativas importantes en este departamento.

Para este grupo es importante que la difusión a través de de medios de comunicación se pueda realizar por televisión para llegar a mas personas.

El SENA ha sido importante en el proceso de la culminación de las carreras técnicas o tecnológicas.

Grupo No 3 de Santander:

Para este grupo ha sido muy importante realizar la articulación de la educación media y la educación superior.

En este departamento se esta trabajando en la desmitificación de la educación técnica y tecnológica, brindar mas información para que los estudiantes consideren esta modalidad de educación.

Se considera en este grupo que el ICETEX debe ofrecer mayor información para los padres y los estudiantes.

Destacan la iniciativa de UNISANGIL de participar en una bolsa concursable.

La articulación con la educación media ha logrado que 12 colegios se encuentren actualmente en

este tipo de convenio.

Grupo No 4 de Santander:

(Este grupo se encuentra integrado por Representantes de los CERES, las IES, colegios, y un delegado de la alianza para el proceso de articulación de la Secretaría de Educación Departamental.)

Acción que más se destaca es que se llevan a los estudiantes de los colegios a la Universidad para que tengan un acercamiento, con las carreras y que ha aumentado en la cobertura.

Grupo No 5 de Norte de Santander:

Grupo de Norte de Santander conformado por el Secretario de Educación de Cúcuta, un representante de la Policía Nacional, el Coordinador de Alianzas Educativas del SENA.

Destacan las siguientes iniciativas:

- La articulación con la educación media en convenio con el SENA que ahora se encuentra en 33 municipios de los 45 del departamento. Los resultados que se observan son la disminución de la deserción.
- La Promoción y divulgación de la oferta, visitas a colegios y difusión por los medios de comunicación en los 4 canales regionales.
- Las alianzas estratégicas entre las IES, empresarios del sector productivo y el estado.

Nota: este grupo destaca algunos factores importantes para generar mayor cobertura en educación superior como son los convenios interinstitucionales, por ejemplo con el SENA y con la Policía Nacional.

Esta mesa de trabajo cuenta que los elementos que se han utilizado en cuento a la promoción de la educación superior son: la difusión, y el CERES de Sardinata que ha tenido gran impacto. Y el ofrecimiento de becas para que se pueda tener acceso de manera virtual a los programas ofertados.

Existe en este departamento un programa de “**Aulas móviles**” en convenio con el Gobierno Departamental en donde la idea es que los estudiantes tengan acceso a prácticas de sus programas educativos así como a la unidad móvil de la Policía Nacional.

La representante de la Secretaría de Educación de Cúcuta informa que existen proyectos con la población sorda de Bucaramanga, que es una iniciativa de la Alcaldía de Bucaramanga en convenio con docentes del SENA y de la Secretaría de educación de Bucaramanga; y cuenta que: “existen convenios de 500 millones de pesos que se van a utilizar en educación para este año”.

Actividad: Diagnóstico de actores vinculados a la construcción del proyecto de vida de los jóvenes de la región.

Desarrollo por mesas de trabajo – ANEXO 02. Ejercicio proyecto de vida y actores

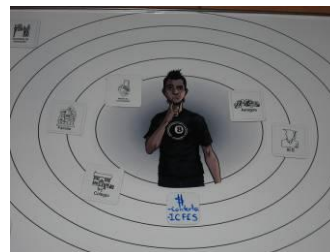
GRUPO 1

Perfil de Wilson:

Este grupo de trabajo dice que dependiendo de la zona en la que vive puede pensar en trabajar, traficar gasolina, hacer plata como sea posible, sueñan además con ser famosos.

Las mayores influencias para ingresar a la educación superior son:

Las fichas ubicadas como influencias para Wilson son las siguientes: en la ficha en blanco ubicaron el dinero, el contexto y el ICFES, luego los medios de comunicación, los amigos, las IES, la familia, y finalmente la secretaría de educación y el sector productivo.



GRUPO 2

Perfil de Yolanda:

Reside en Bucaramanga, le gusta ingresar Internet, le gusta irse de fiesta y esta buscando generar ingreso, busca trabajo o patrocinio para ingresar al SENA, para terminar una carrera técnica, quiere ayudar a la familia, casarse y tener hijos.

Las mayores influencias para ingresar a la educación superior son:

En este ejercicio los asistentes ubicaron las siguientes fichas en el universo de Yolanda: los medios de comunicación, la familia, los amigos, el colegio, ubicaron una ficha en blanco en donde quisieron decir que dependía de la influencia del entorno, y al final la iglesia, las IES y el sector productivo.



GRUPO 3

La Yolanda que se perfiló en este grupo quiere estudiar a inglés y su sueño es ser profesional y para hacer su propia empresa.

Las mayores influencias para ingresar a la educación superior son:

En este ejercicio los asistentes ubicaron las siguientes fichas en el universo de Yolanda: ubicaron en la ficha en blanco a los "amigos con derechos", los amigos, los medios de comunicación, la familia, el colegio, las IES, y finalmente la secretaria de educación y la iglesia.



GRUPO 4

La Yolanda de este grupo es de estrato 0 que vive en Bucaramanga en la comuna 14, está desempleada, es bachiller con validación es posible que sea madre soltera y hace de todo a cualquier hora, no tiene recursos ni apoyo familiar.

Las mayores influencias para ingresar a la educación superior son:

En este ejercicio los asistentes ubicaron las siguientes fichas en el universo de Yolanda: ubicaron primero al sector productivo por lo que representa, en la ficha en blanco escribieron a lo cogestores de la Red Juntos, la familia, los amigos, y finalmente la secretaria de educación, la iglesia y las IES.



Actividad: Mapa de la influencia regional de los Encuentros estudiantiles propuestos y compromisos adquiridos:

Desarrollo por mesas de trabajo – ANEXO 03. Acuerdos y compromisos de los actores

Con los mapas se detallaran los lugares en donde se puede realizar el encuentro.

Santander:

Hacen la anotación que se dejo a la zona sur por fuera y que esta contiene a tiene a Puente Nacional, Barbosa, Vélez, como de punto de encuentro lo más central es Barbosa, que cubre a García Rovira, Cerrito, Concepción, Guaca, ya que llegar a Bucaramanga es bastante complicado.

Puerto Wilches, Málaga como punto de encuentro también fueron nominados ya que hasta allí pueden llegar los estudiantes de Refudia, Zapatota, Carmen del Chucuri, y Cimitarra.

Compromisos:

Los municipios de Girón y Floridablanca harán difusión y trataran de comprometer a los estudiantes.

Sector Gobierno – transporte y refrigerios por confirmar.

SENA ha institucionalizado el día del salón del estudiante 27,28 y 29 de agosto. Entonces proponen incluir un día mas para organizarlo con la estrategia Buscando Carrera y se de esta manera se cubre toda el área metropolitana de Bucaramanga, Girón, Pie de Cuesta y Botero.

Corpoica y CEDETES comprometen a realizar la convocatoria de todos los estudiantes.

Norte de Santander:

Proponen realizarlo en Abrego, Ocaña, Tibu, además de incluir a Cúcuta (ya que tienen 13.113 jóvenes en esta región.)

En esta mesa se encontraba un representante del SENA y la Policía Nacional que dicen que es posible realizar el encuentro en Sardinata ya que este tiene un CERES y proponen cambiar a Cimitarra por Sardinata.

Compromisos:

SENA y la Policía Nacional se comprometen con la convocatoria y el stand, así como charlas por núcleo la secretaria de educación se compromete a la convocatoria, al igual que la UNAD y FITEC.

En cuanto a recursos económicos se cuenta con \$6 millones de pesos, según el representante de



la Secretaria de Educación Municipal.

Actividad: Evaluación y cierre del taller

Solicitan algunos de los asistentes apoyo en la parte logística y de convocatoria.

Algunas personas muestran preocupación pues los actores que mas deben estar involucrados como son la Secretaria de Educación de Santander que al parecer no se encuentran muy involucrados.

Desde el MEN se aclara que: se esta preparando una estrategia con los Secretarios de Educación, para comprometerlos mas con la educación superior.

Otras personas invitan a construir entre todos para que no se vuelva una feria sino una jornada real de orientación vocacional, para que las IES no tengan la competencia entre ellas y los eventos sean contruidos para todos.

FITEC dice que se debe convocar al sector productivo para que los jóvenes desarrollen habilidades que les sirvan en el sector productivo. Para saber que piensan y las estrategias que se pueden desarrollar.